

(ಶ್ರೀ ಎ. ಆರ್. ಬದರಿನಾರಾಯಣ್)

ಎದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದವ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರೇಜ್‌ಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಎನ್. ಪಾಟೀಲ್.— ಎಲ್ಲ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಸ್ಕೂಲುಗಳು ಇವೆಯೋ ಅಲ್ಲ ಕೆಲವು ಚಿಕ್ಕ ಕರ ಡಿಫಿಕಲ್ಟೀಸ್ ಬರುತ್ತವೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ 11ನೇ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಒಂದು ವರ್ಷ ಪಿ. ಯು. ಸಿ. ಕೋರ್ಸ್ ಇದ್ದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರೇಜು ಮಾಡಲು ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾರೇಜ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆ ಇದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾರೇಜನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ 220ರವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದುವರೆಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಖಾಸಗಿ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಜೂನಿಯರ್ ಕಾರೇಜಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್ ಮೆಂಟಿನವರೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ? ಅಥವಾ ಆ ವಿರಿಯಾ ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ತೀವರ ಮತ್ತು ಅದು ನಿಜವೆಂದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮನವರಿಕೆಯಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಕಾರೇಜಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತೀರಾ ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಒಂದರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಾರೇಜುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ?

ಶ್ರೀ ಎ. ಆರ್. ಬದರಿನಾರಾಯಣ್.—ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರೀಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬೋರ್ಡ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ಇದೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾರೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಬಹುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಯೋಚನೆಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಪ್ರಕಾರ ಅಯಾ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಕಮಿಷನ್ ಅವರು ಅಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಪರಿಶೀಲನಮಾಡಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವಿದೆ, ರಾ್ಯಬೋರ್ಡರಿ ವಗೈರೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿದೆ, ಲೈಬ್ರರಿ ಎಕ್ಸಿಪ್‌ಮೆಂಟ್ಸ್ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿದೆ, ಅಟದ ಮೈದಾನಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿದೆ, ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸ್ಕೂಲುಗಳು, ಕಾರೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿ ಅವರು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಡೈರೆಕ್ಟರ್, ಎಜುಕೇಷನ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇತರ ವಿದ್ಯಾಧಿ ಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕೂತುಕೊಂಡು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲ ಗೌರ್ನಮೆಂಟ್ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲು ಗಳಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಕಾರೇಜುಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ತೊಂದರೆ ಯಾಗಬಾರದೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲ ಗೌರ್ನಮೆಂಟ್ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿವೋ ಅಂತಹ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಇರುವ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ 150 ಖಾಸಗಿ ಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೆ ಕಾರೇಜುಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

2-00 P.M.

(ii) re : Mass leave agitation by the Teachers of the Private Colleges

ಶ್ರೀ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ (ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ).—ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ನೂಟಿಸಿರತಕ್ಕ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ನನ್ನ ನೂಟನೆ ಹೀಗಿದೆ:

ಜರೂರಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ವಿಚಾರವೊಂದನ್ನು ಎಂದರೆ, ಖಾಸಗಿ ಕಾರೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮೂಹಿಕ ರಜಾ ಚಳುವಳಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದು.

Sri A. R. BADRINARAYAN (Minister for Education).—Sir, with regard to the Calling Attention Notice No. 76 by Shri Konandur Lingappa M. L. A. regarding Mass Casual Leave by the Employees of the Private Colleges coming under the Mysore University, the question as such does not indicate the exact demands voiced by these employees.

2. However, on June 23, 1972 the Mysore University Private Colleges Teachers Association presented to the Education Secretary Memorandum which contains fifteen demands. Most of them are in various stages. Any way, an effort is made in the following lines to indicate our views on each one of them :

*Item 1.* As regards framing of C. & R. Rules governinn the service conditions of teachers in the Private Colleges in the State and according statutory recognition to them; it may be stated that as far as Government is concerned, there are just two occasions when Government comes into contact with the Private Colleges. There are: (a) when according recognition, and (b) while giving grants. As regards the first question, *i. e.* according recognition it is always done on the recommendation of the concerned University which, before it makes a recommendation, always sees to it that qualified teachers are there in the College. Further; as regards the second occasion, *i. e.* when Government gives grants to these institutions, Rule 16 (b) of the Grant-in-Aid Code-Items 3 and 4 may be seen according to which it is clearly indicated that the scales of pay of staff in each category are not less than those specified for similar staff in Government Colleges of the same category and that the number of posts in each category are not more than those prescribed for similar staff and work respectively in Government Colleges of the same category and that D. A. is paid at the rates and in accordance with the rules prescribed by the Government for their servants. The same rules further stipulate that the qualifications of the members of the staff should be the same as those prescribed for corresponding posts in Government Colleges. Further, as regards the staffing pattern which gives the guidelines for the number of posts of Readers and Professors to be allowed in each discipline, the uniform staffing pattern 1 : 3 : 12 has already been prescribed for all private colleges. Further, the Vice-Chancellor, Mysore University who was requested to look into the specific complaints of discharge teachers working in Aided Colleges coming under the Mysore University, has now constituted a Sub-Committee consisting of three Syndicate Members to go into this question.

*Item 2.* It is noticed that the Association wants immediate and effective implementation of the new staff pattern in Aided Colleges. Government order under ED-157.UPC-69, dated 13-1-1971 has been issued to extend the staffing pattern as prescribed in respect of the teachers of Government Colleges in the ratio 1 : 3 : 12 for Professors, Readers and Lecturers shall also be extended to the teachers of private aided colleges under the Department of Collegiate Education. The Director of Collagiate Education has already issued instructions to various institutions to implement this staffing pattern. As regards the demand for abolition of the posts of Demonstrators and absorbing them as Lecturers, it must be said that this is an academic matter which should be looked into by the University and while Government is fully in sympathy. As per the existing C and R Rules 25% in the C & R Rules

(SRI A. R. BADRINARAYAN)

is reserved for promotion from the Demonstrators cadre Provided they have passed the Master's Course in II Class.

*Item 3.* As regards extending the Triple Benefit Scheme providing for pension and gratuity to all Private College Employees from 1963-64. the matter is under examination.

*Item 4.* As regards implementation of the Tukul Pay Commission scales, pursuant to Government Order No. ED 27 UEC 71, dated 18th, February 1972, the Director of Collegiate Education vide Circular dated 28th March 1972 has directed the principals of the colleges, both Government and Aided to take action to implement the revised scales by preferring allocation statements as per the M. C. S. revised pay rules and to obtain sanction from the Director of Collegiate Education.

*Item 5.* The posts eligible for AICTE Scales having been indicated by the Government of India inclusion of any posts to entitle them for AICTE scales would require the prior concurrence of the Government of India and the matter would be taken up with the Government of India.

*Item 6.* Adequate provision has already been made for the elected representatives of the Private College Teachers to serve on the Senate and Academic Council of the Universities. The suggestion made herein to see that elected representatives of teachers should be there on the governance of every private college would be examined by the 'One-Man Commission of Enquiry,' appointed by Government to whom this will be referred to.

*Item 7.* All the 176 colleges continue the Two-year Pre-University Course this year also. Hence, the question of retrenchment does not arise.

*Item 8.* There is no reason to close down any teaching department in any college unless there are very pressing reasons eg.; there being very few students in that faculty.

*Item 9, 10 and 11.* These deal with the lapses and malpractices as also with suggestions for benefiting the lot of teachers. This will be passed on to the One-Man Commission of Enquiry which would make suitable proposals for consideration of Government.

*Item 12.* The Suggestion is noted and it would be examined.

*Item 13.* The suggestion to bring in a specific Engineering College and such other Engineering Colleges which are not under the Grant-in-Aid Code ultimately is based on the State financial position and how far it is feasible would be examined.

*Item 14.* Regarding constitution of standing Consultative-cum-Advisory Committee, the suggestion is noted and will be referred to the 'One-Man Commission of Enquiry'.

3. Finally, the Association has stated that Government should take over all the Private Colleges and run them as Public Institutions in the real sense of the term. This would not be legally feasible in view of the constitutional restrictions imposed by Art. 30. Clause I of the Constitution of India which reads as follows :

“ All minorities whether based on religion or language shall have the right to establish and administer educational institutions of their Choice ”.

ಶ್ರೀ ಕೋಣಂದೂರು ಲಂಕಪ್ಪ.—ನಮ್ಮ 14 ಡಿಮ್ಯಾಂಡುಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲೂ ಕಳೆದ 25 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ನೊಂದಿರುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೂಡ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಅಸ್ವಸ್ಥರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಎಂದರೆ ಗುರುಗಳು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇದ್ದುದು ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕನೆಯ ದರ್ಜೆಯ ನೌಕರರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಲಾದರೂ ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರ ಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡುವರೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಗುರುಗಳು ಏನಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗಿಂತ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರವೋಪನ್ ಕೊಟ್ಟು ಗುರುಗಳಮೇಲೆ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ತಂದು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ 14 ಡಿಮ್ಯಾಂಡುಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈಗ ಒನ್ ಮಾನ್ಯ ಕಮಿಷನ್ ರಚಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಅದು ಈಗೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ, ಇದುವರೆಗೇನು ಮಾಡಿದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಧತಿಯಿದೆ, ಟೈಂ ಸ್ಕೇಲ್ ಮತ್ತು ರನ್ಸಿಂಗ್ ಗ್ರೇಡು ಅಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲೂ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಬಹಳ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದು. ಇನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಚರರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಬಹಳ ವಿಷಾದವಾಗುವುದು. ಈಗ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದವರನ್ನು ಮೊನ್ನೆ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ದಿವಸ ಅವರ ಗತಿಯೇನಾಗಬೇಕು ? ಅವರ ಸರ್ವಿಸ್ ಮತ್ತು ಬಡ್ತಿ ವಿಚಾರವೇನಾಗಬೇಕು ? ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಚರರುಗಳ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ರೆಗ್ಯುಲರಿಜ್ ಮಾಡುವಿರಾ ? ಈಗ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿರುವವರ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಅವರು ಮೆರಿಟ್ ಮೇಲೆ ಪಾಸು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅವರ ಗುರುಗಳ ಮೇಲೆ ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆ ಹುದ್ದೆಗೆ ನೇಮಕಮಾಡುವರು. ಗುರುಗಳು ಲೆಕ್ಚರರ್ ಆಗಿದ್ದರೆ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ರೀಡರ್ ಅಥವಾ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಮಾಡುವರು. ಇದರಿಂದ ಗುರುಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವಿರಾ ? ಈ ಕಾರ್ಯ ಇಂದು ಅಥವಾ ನಾಳೆ ಆಗಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಕೇರಳದಲ್ಲಿರುವ ರನ್ಸಿಂಗ್ ಗ್ರೇಡು ಮತ್ತು ಟೈಂ ಸ್ಕೇಲು ಇಲ್ಲೂ ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೊಠಾರಿ ಕಮಿಷನ್ ವರದಿಯ ಅಧಾರದಮೇಲೆ ಎಜುಕೇಷನ್ ಆಕ್ಟ್‌ನ್ನು ರಚಿಸುವಿರಾ ?

ಶ್ರೀ ಎ. ಎನ್. ಪಾಟೀಲ್ (ಹಮ್ಮಾಬಾದ್).—ನಾನು ಒಂದೆರಡು ಕ್ವಾರಿಟೇಷನ್ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒನ್ ಮಾನ್ಯ ಕಮಿಷನ್‌ಗೆ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯು ಯಾರಾದರೂ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ನೇಮಕವಾಗಿರುವವರೇ ? ಅದರ ಟರ್ಮ್ಸ್ ಆಫ್ ರೆಫರೆನ್ಸ್ ಏನು ? ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಲ್ಲ. 14 ವಿಷಯಗಳ ಡಿಮ್ಯಾಂಡಿನಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒನ್ ಮಾನ್ಯ ಕಮಿಷನ್‌ಗೆ ಇಷ್ಟೇ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವಿರಾ ? ಮಾನ್ಯ ಮಿತ್ರರು ಕೇರಳದಲ್ಲಿರುವ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ? ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ಜಾಗೃತ ಉರುಳಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಚಳವಳಿ ಮಾಡಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಭಯವಿಲ್ಲ. ದೇಶದ ಹಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೇರಳದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಾದರೆ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇ ಕೊಡುವಿರಾ ? ಪ್ರೈವೇಟ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಸ್ ವ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಇದೆಯೆಂಬುದು ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ? ಅಲ್ಲಿ 600 ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ 300 ರೂಪಾಯಿ

(ಶ್ರೀ ವಿ. ಎನ್. ಪಾಟೀಲ್)

ಕೊಡುವುದು, ಚಿತ್ರ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುವುದು ಇದೆ. ಒನ್ ವ್ಯಾನ್ ಕಮಿಷನ್ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟು ಸರಿಯಾದ ವರದಿ ಅದರಿಂದ ಬರುವುದು ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದೀರಾ? ಆ ಕಮಿಷನ್ ನಿಂದ ಈಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಯಬಹುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಬೈರೇಗೌಡ (ವೇಮಗರ್).—ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕಾರೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಸಂಬಳಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವೆತ್ಯಾನವಿದೆ, ತಾರತಮ್ಯ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಾ?

ಶ್ರೀ ಚಿ. ಆರ್. ಶಾಮಣ್ಣ (ಕೋಟೆ).—ಪ್ರೈವೇಟ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರೈಮರಿ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಟ್ರಿಪಲ್ ಬೆಸಿಫಿಟ್ ಸ್ಕೀಂ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಕಾರೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಏಕೆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಲ್ಲ? ಒಂದೂವರೆ ವರ್ಷದಿಂದ ಕಾರೇಜು ರೆಕ್ಟರರುಗಳಿಗೂ ಆ ನೌಬತ್ತು ಬದಗಿಸಬೇಕೆಂಬುದರ ಒತ್ತಾಯ ಇರುವುದರಿಂದ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಡುವಿರಾ?

† ಶ್ರೀ ಎ. ಆರ್. ಬವರಿನಾರಾಯಣ.—ಶ್ರೀ ಮಾನ್ ಲಿಂಗಪ್ಪನವರು ಟೈಂ ಸ್ಪೇಲಿನ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದರು. ಕಾರೇಜುಗಳಿಗೆ ರೆಕ್ಯೂಟಮೆಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸೇಕಡ 50 ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ರೆಕ್ಯೂಟಮೆಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕು, ಉಳಿದ ಸೇಕಡ 50 ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಮೂಲಕ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಒಂದು ನಿತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಅಧಿಕೃತ ವಿರುವಾಗ ಪಿ ಎಸ್ ಸಿ ನಿಂದ ರೆಕ್ಯೂಟಮೆಂಟ್ಗೆ ಅಪ್ಪಿಕೇಷನ್ ಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಇಂಟರ್ವ್ಯೂ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಲಿಸ್ಟ್ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಅದು ಸರಕಾರದ ಮುಂದಿದೆ. ಈಗ ಟೈಂ ಸ್ಪೇಲು ಕೊಡುವ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಜೂನಿಯರ್ ಆಗಿರುವವರು ರೆಕ್ಯೂಟ್ ಮೆಂಟಿನಿಂದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ತರೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡುವವರು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಟೈಂ ಸ್ಪೇಲ್ ಪದ್ಧತಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿತಿ ಇದ್ದರೂ ಹಿಂದೆ ರೆಕ್ಯೂಟ್ ಮೆಂಟ್ ನಿತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಈಗ ಬದಲಾಯಿಸದೆ ಏನೂ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ವಿಚಾರ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೇರಳ ದಲ್ಲಿ ಟೈಂ ಸ್ಪೇಲಿನ ಪದ್ಧತಿ ಇರುವುದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಬರುವುದು.

ಈಗ ಡಿಸ್‌ಟಾರ್ಜ್ ಮಾಡಿರುವ ವಿಷಯ. ಎಲ್ಲ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲಗೆರಾ. ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲಿಜಿಯೇಟ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು. ಕೆಲವು ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟಿನವರು ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಿರತಕ್ಕವರು ಸರಿಹೋಗದಿದ್ದರೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಏನೇನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಒನ್ ವ್ಯಾನ್ ಕಮಿಷನ್ ವಿಚಾರ. ಈ ವಿಚಾರ ಏನು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಟರ್ನರ್ ಆಫ್ ರೆಫರೆನ್ಸ್ ಅಂತ ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಆರ್ಡರಿನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಪಬ್ಲಿಕ್ ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಪುನಃ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲಾ ಮಾಡಿ ಆಗಿದೆ. ಏನೋ ಒಂದು ನಿತಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿದ್ದು ಆಗಿದೆ. ಏನ್ ವ್ಯಾನ್‌ಜೇಮೆಂಟ್ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಇಂತಹ ಕಡೆ ಅಂತ ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ, ಉದಾಹರಣೆ, ಕುಂದಾಪುರದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು, ಅವರಿಗೆ ರಿಟನ್ ವಾರ್ನಿಂಗ್ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇವೆ. If they still persist in collecting such fees action will be taken to derecognise the institutions and to withdraw the permission given to them.

ಕೊಠಾರಿ ಕಮಿಷನ್ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಇಂಪ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಮಾಡುವುದು, ಅದು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ವಿಚಾರ.

ಭಾಷಾ ಪಂಡಿತರ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದೂ ಕೂಡ ಬಹಳ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ವಿಚಾರ, ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶಾಮಣ್ಣನವರು ಟ್ರಿಪಲ್ ಬೆಸಿಫಿಟ್ ಸ್ಕೀಂ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದರು. ಸರ್ಕೂಲರ್ ಇಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲಿಜಿಯೇಟ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಅವರ ಕನ್‌ಸಿಡರೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದು ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಕನ್‌ಸಿಡರ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೇನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯ ಇಲ್ಲ.